

**PARA  
PROTEGERSE  
HAY QUE  
PREPARARSE**

# DIRECTIVAS DE COMPORTAMIENTO EN CASO DE DISPARO DE COHETES

Al oír la sirena de alarma, una explosión o el código “**Tzeva Adom**” (Color rojo), actúe de inmediato según las siguientes directivas:

## **Personas que se encuentran en edificios:**

- Entrar de inmediato en el espacio protegido del apartamento (Mamad) y cerrar la puerta de acero.
- Si el edificio carece de tal espacio protegido:
  1. Entrar en una habitación situada en el lugar más alejado de la dirección posible de disparo de cohetes, preferiblemente una con un mínimo de paredes exteriores, ventanas o aberturas. En caso de no disponerse de tal habitación, dirigirse a la caja (hueco) de la escalera.
  2. En el espacio protegido, sentarse en el suelo por debajo de la línea inferior de la ventana, apoyarse en una pared interior y no sentarse frente a una ventana.
  3. Los inquilinos del último de un edificio que carece de espacio protegido deberán salir a la caja (hueco) de la escalera y bajar un piso.

## **Personas fuera de edificios:**

**En terreno abierto:** echarse al suelo y proteger la cabeza con las manos.

**En áreas urbanas:** entrar en un edificio y actuar según las directivas para personas que se encuentran en edificios.

## **Personas que viajan en automóvil:**

Detener el vehículo con cuidado a un costado del camino, salir del auto y entrar en un edificio o en el refugio más cercano.

En terreno abierto: echarse al suelo y proteger la cabeza con las manos.

## **Al cabo de cinco minutos:**

Se puede salir del espacio protegido, salvo que se indique lo contrario.

Es importante alejarse de objetos no identificados o de un cohete que haya quedado en el terreno. En este caso, alejar a los curiosos e informar a la Policía.

# TELÉFONOS IMPORTANTES

Números de teléfono importantes de los servicios de emergencia:

<b>Policía:</b>	<b>100</b>
<b>Maguen David Adom</b> <b>(ambulancias):</b>	<b>101</b>
<b>Bomberos:</b>	<b>102</b>
<b>Centro telefónico municipal:</b>	<b>106</b>



## **Información y atención telefónica personal sobre asuntos de protección:**

Centro informativo nacional del Comando de la Retaguardia: **1207**

Sitio web: [www.idf.il/oref](http://www.idf.il/oref)

Fax al servicio de personas con deficiencias auditivas:  
08-9784131

Tus teléfonos importantes:

Mamá en el trabajo: \_\_\_\_\_

Papá en el trabajo: \_\_\_\_\_

Tel. de la escuela: \_\_\_\_\_

Tel. del kindergarten: \_\_\_\_\_

## ¿POR QUÉ HAY QUE PREPARARSE?

No es esta la primera vez que la retaguardia en Israel está en peligro. La experiencia ha demostrado que quienes aprendieron a enfrentarse a situaciones de emergencia y se prepararon, lograron actuar mejor llegado el momento.

### **Disparo de cohetes**

El cohete se compone de un tubo hueco lleno de explosivos, que puede causar daños a edificios y a personas que no se encuentran en un área protegida.

Una de las características del disparo de cohetes es su escasa precisión.

En caso de activarse el sistema de alarma, el ciudadano dispondrá de un preaviso de 15 segundos antes de la caída del proyectil.

El sistema de alarma está conectado automáticamente a las sirenas que dan la alarma o que transmiten el código "tzeva adom".



# CÓMO PREPARAR LA HABITACIÓN PROTEGIDA

## Los preparativos son sencillos y pueden salvar vidas

- Asegurarse de que el tamaño de la habitación y el lugar disponible para sentarse o acostarse se ajustan a la cantidad de personas presentes.
- Retirar de paredes y estanterías todo objeto pesado o frágil (vajilla y cristalería, aparatos eléctricos, cuadros y espejos, macetas, etc.).
- Equipo recomendado para la permanencia en la habitación protegida:

Iluminación de emergencia o linterna a pilas.

Agua, por lo menos un litro por persona.

Un poco de alimentos, preferiblemente productos listos para el consumo, como por ejemplo, bocadillos (snacks), conservas, etc.

Radio con pilas.

Televisor y teléfono, recomendados.

Kit de primeros auxilios.

Libros, juguetes y juegos para los niños.

Lista de teléfonos esenciales.



CÓMO PREPARAR LA HABITACIÓN PROTEGIDA

# ELECCIÓN DE LA HABITACIÓN PROTEGIDA

Para poder organizarse con tiempo y protegerse del disparo de cohetes, es preciso determinar de antemano la habitación que servirá como espacio protegido.

Es importante elegir esta habitación, en el hogar o en cualquier lugar donde uno se encuentre, según el siguiente orden de preferencias:



**Mamad:** espacio protegido dentro del apartamento

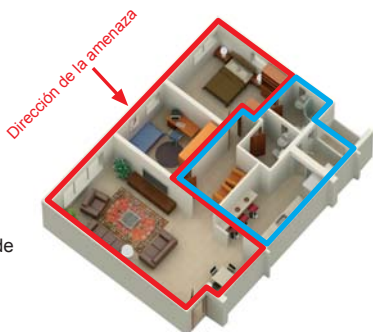
**Mamak:** espacio protegido en cada piso del edificio.

El espacio protegido está rodeado de paredes de hormigón sumamente resistentes a explosivos y también está provisto de puertas y ventanas de protección.





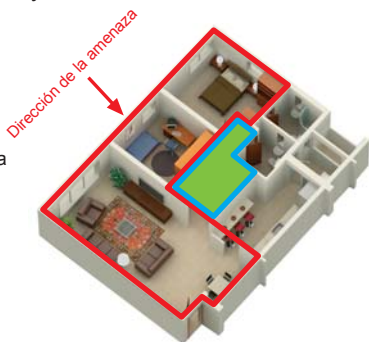
Si en el edificio en el que se encuentra no se dispone de Mamad ni de Mamak, se debe elegir una habitación protegida lo más alejada posible de la dirección posible de disparo de cohetes.

-  Habitaciones orientadas en la dirección de la amenaza.
-  Habitaciones más alejadas de la dirección de la amenaza.



Es preferible que la habitación elegida tenga un mínimo de paredes exteriores, ventana y aberturas.

-  Habitaciones orientadas en la dirección de la amenaza.
-  La habitación más protegida de la casa.



Si no se dispone de una habitación con esas características, se puede elegir la caja de escaleras como espacio protegido.

Para familiarizarse con la elección del espacio protegido, vaya a: [www.idf.il/orf](http://www.idf.il/orf)

## ELECCIÓN DE LA HABITACIÓN PROTEGIDA

# COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

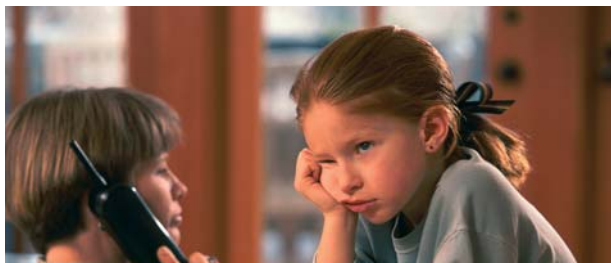
Un motivo de preocupación para muchos padres son las reacciones de los niños en situaciones de emergencia y la manera en que se puede ayudarlos. A menudo, en tales situaciones notamos un cambio en el comportamiento de los niños e incluso regresión. Es importante saber que en la mayoría de los casos, se trata de reacciones normales a situaciones anormales.

## **Criterios básicos para tratar a niños en situaciones de emergencia.**

1. Preparar lo más posible a los niños para los sucesos posibles en situaciones de emergencia. Ejercitar lo que se ha de hacer, adjudicarles funciones adecuadas a su edad. Preparar un plan de emergencia familiar que incluya todo lo que se debe hacer en caso de ataque, cómo solicitar ayuda de ser necesario, cómo establecer contacto con familiares, división de tareas entre los miembros de la familia, etc.
2. Tratar en lo posible de mantener la rutina diaria.
3. En períodos de emergencia los niños tienen necesidades especiales. Permítanles ser más dependientes, si eso los hace sentirse más seguros.
4. Limitar la exposición de los niños (en especial los más pequeños) a escenas duras que transmiten los medios de comunicación.

5. Los niños expresan sus sentimientos de distintas maneras, es preciso brindarles la calidez que necesitan y calmarlos, pero sin menospreciar sus sentimientos. Es importante que el mensaje sea “juntos lo superaremos”.
6. Charlen con sus hijos acerca de lo sucedido: escuchen sus opiniones, den respuestas directas, breves y reales a sus preguntas específicas y utilicen palabras o expresiones del mundo de los niños. Es importante fortalecer en ellos la sensación de poder superarse y alentarlos de manera positiva.
7. Creen oportunidades para que los niños puedan jugar y charlar con otros niños de su edad.
8. Es importante tener en cuenta que su propia conducta y sus propias reacciones durante un suceso influyen enormemente en los niños. Si demuestran seguridad y destreza, ello se reflejará en los sentimientos de sus hijos.

**Siempre que observen anomalías en la conducta de sus niños durante o después de un suceso, soliciten ayuda del personal profesional adjunto a la municipalidad local.**



**COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA**

# PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR

Es importante que toda la familia prepare un plan de emergencia familiar, que incluya los siguientes elementos:

- Conocer la posible situación de emergencia y los peligros que entraña.
- Conocer la serie de operaciones que se han de realizar en tal situación y enseñar a los miembros de la familia cómo actuar.
- Planificar y adjudicar tareas a cada miembro de la familia (es importante ajustar dichos cometidos a las capacidades de cada uno).
- Los miembros de la familia deben saber dónde se almacena todo el equipo de emergencia familiar. Se debe determinar un responsable de la organización del equipo y de su mantenimiento.
- Anotar en lugar visible los teléfonos de los servicios de emergencia, de la municipalidad local y de otras entidades relevantes en su área de residencia, así como canales de comunicación entre los miembros de la familia (para ello, utilicen la segunda página de esta libreta).



**Es esencial enseñar a los niños con quién comunicarse y cuándo**

- Determinar con qué vecinos u otras personas se deben comunicar en caso de que no puedan establecer contacto con los familiares más cercanos.

La ayuda mutua y la colaboración entre vecinos es sumamente importante. Es esencial hablar con los vecinos acerca de tales situaciones y determinar un modus operandi.



## RECUERDEN

¡PREPARARSE DE ANTEMANO ES LA CLAVE PARA ENFRENTARSE CORRECTAMENTE CON SITUACIONES DE EMERGENCIA!

¡Ejercitar el plan de emergencia familiar es esencial!



**Centro telefónico de información: 1207**  
**[www.idf.il/oref](http://www.idf.il/oref)**  
**COMANDO DE LA RETAGUARDIA – USTED**  
**ESTÁ EN BUENAS MANOS**

**PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR**

Redacción, edición y producción: Comando de la Retaguardia – Departamento de Información y Comportamiento de la Población Civil •  
Diseño: Estudio Rachel Eshet • Año de publicación: 2007

